

**MAS CÍNOVECKO, o. p. s.**

se sídlem v Dubí, Ruská 264. /128



Zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Teplice II.

**STRATEGICKÝ RÁMEC  
MAP PRO ORP Teplice  
a Dohoda o investičních  
prioritách**



Březen 2020

*Tento projekt: MAP II ORP Teplice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011455 je spolufinancován Evropskou unií.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

|   |    |
|---|----|
| 1. Vize .....   | 3  |
| 2. Popis zapojení aktérů .....  | 4  |
| 3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice .....  | 5  |
| 4. Popis jednotlivých cílů.....   | 6  |
| 5. Vazby cílů na opatření MAP .....   | 18 |
| 6. Investiční priority .....  | 20 |
| 6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice ..... | 20 |
| 6.2 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční i neinvestiční intervence (mimo rámec IROP) .....   | 37 |

## 1. Vize

Fungující partnerství mezi mateřskými školami, školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, rodičů, ale i pedagogických pracovníků. Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Teplice je zanícenost pedagogů a pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Naštěstí tento potenciál v území nechybí. Proto pro realizaci vize je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků je základním stavebním kamenem.

**Základní teze: Kvalitní učitel + správná motivace + kvalitní prostředí = vzdělaný, kompetentní, spokojený žák připravený na studium a další život.**

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců a spolupráce zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách a mateřských školách a to zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření dobrých podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a školního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Teplice.

VIZE:

*Území ORP Teplice pokryté kvalitními školami schopnými vzdělávat a pečovat o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na srovnatelné úrovni.*

*Klíčoví aktéři v území se vzájemně inspirují a pracují na některých aktivitách společně.*

*Pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče se podílejí na příznivém klimatu v životě školy.*

*Žáci a děti jsou připraveni na další vzdělávání a život. Žáci umí aplikovat znalosti, mají dovednosti a kompetence, mají sociální citění a jsou i pohybově zdatné.*

*Rozvojové aktivity jsou realizovány také nezávisle na financích z dotací.*

## 2. Popis zapojení aktérů

Do projektu „ MAP ORP Teplice“ byly osloveny všechny základní a mateřské školy. První jednání o partnerství proběhla již v říjnu 2015. Tehdy se zrodilo partnerství, které přislíbilo účast v projektu. Za podpory zřizovatelů se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny z nich (více než 70 % všech škol a mateřských škol na území ORP Teplice). Již na jaře 2016 byly započaty informační schůzky se školami konané na magistrátu v Teplicích. Již před prázdninami bylo nutné informovat o základních požadavcích na celé partnerství. Tehdy byl zahájen sběr projektových námětů a byly podávány informace o relevantních výzvách IROP.

Fyzická realizace projektu začala v červenci 2016. I přes zahájení projektu v době prázdnin, byl z řad partnerství sestaven řídicí tým, který začal pracovat na konci srpna. S nominovanými členy byli seznámeni partneři před prvním jednáním řídicího výboru. Nikdo nevyjádřil připomínky k nominovaným členům. Struktura odpovídá požadovanému zastoupení jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. První jednání řídicího výboru se uskutečnilo v Teplicích. Řídicí výbor odsouhlasil statut a jednací řád řídicího výboru a byl zvolen předseda řídicího výboru. Řídicí výbor sestavil pracovní skupiny:

1. PS - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. PS - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Výstupem bylo stanovení základních priorit a cílů strategického rámce, ale také pro potřeby zpracování analytické části místního akčního plánu vzdělávání. Na druhém jednání byl projednán a schválen v první verzi Strategický rámec včetně investičních priorit a dalších projektových záměrů.

Šíření informací o projektu MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání Řídicího výboru či Pracovních skupin apod.). Web: [www.mapteplisko.cz](http://www.mapteplisko.cz).

V uvedeném období byla zvláštní pozornost věnována základním školám, vzhledem k aktuálnosti 47. výzvy IROP. Tvorba a realizace strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování. Dále byl sestaven rozsáhlý zásobník projektů, který bude nadále aktualizován.

### 3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice

| Priority  | Cíle   |
|---|--|
| 1. Rozvoj předškolního vzdělávání                             | 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání                                       |
|   | 1.2 Matematická pregramotnost  |
|   | 1.3 Čtenářská pregramotnost  |
| 2. Rozvoj vzdělávání na základních školách                    | 2.1 Matematická gramotnost   |
|   | 2.2 Čtenářská gramotnost   |
|   | 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách                    |
|   | 2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků                 |
|   | 2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového poradenství       |
|   | 2.6 Zájmové a neformální vzdělávání  |
| 3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ                  | 3.1 Rekonstrukce a modernizace budov                                       |
|   | 3.2 Dovybavení odborných učeben  |
|   | 3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...         |
|   | 3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady |
|   | 3.5 Bezpečné školy a mateřské školy  |
| 4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání | 4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství                                 |
|   | 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků                              |
|   | 4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání                      |
|   | 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů                                  |
| 5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání  | 5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty                   |
|   | 5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi               |
| 6. Zájmové a neformální vzdělávání                            | 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků  |
|   | 6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků                                     |

#### Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (zejm. Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

#### Povinná opatření (PO)

PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

## Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost

## 4. Popis jednotlivých cílů

| Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání            |   |
|--|---|
| Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání               |   |
| Popis cíle   | Cílem je disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje), technickým (bezbariérovost) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi.<br>Dílčí cíle:<br>- modernizace a bezbariérovost budov MŠ<br>- spolupráce s rodiči dětí se SVP<br>- pořízení pomůcek pro děti se SVP<br>- dostatečné personální zajištění<br>- spolupráce mezi MŠ v území včetně venkovských MŠ za účelem výměny zkušeností<br>- bezbariérové úpravy |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků<br>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků<br>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ<br>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost   |
| Indikátory   | - počet podpořených MŠ<br>- počet podpořených žádostí na projekty<br>- počet nakoupených pomůcek pro děti se SVP<br>- počet odborných pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti, atd.)<br>- počet stavebních úprav budov MŠ<br>- vznik platformy rozvoje předškolního vzdělávání<br>- počet zapojených MŠ a ZŠ<br>- počet schůzek platformy za rok  |

| Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání |  |
|---|--|
| 1.2 Matematická pregramotnost               |  |
| Popis cíle                                  | Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi.<br>Dílčí cíle:<br>- dostatečný počet ped. pracovníků účastných DVPP zaměřených na matematickou pregramotnost |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- přenos dobré praxe, spolupráce mezi MŠ i ZŠ</li> <li>- pořádání výletů a exkurzí zaměřených na zvyšování matematické pregramotnosti</li> <li>- pořízení nutných pomůcek k rozvoji matematické pregramotnosti</li> <li>- rozvoj a podpora nadaných dětí</li> </ul>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených projektů</li> <li>- počet výletů/exkurzí (např. do vědecko-techn. parků)</li> <li>- počet pomůcek</li> <li>- počet podpořených dětí</li> </ul>  |

| Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání            |  |
|--|--|
| 1.3 Čtenářská pregramotnost                            |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- vzdělávání pedagogů (práce s textem) a v dalších metodách rozvoje čtenářské pregramotnosti</li> <li>- spolupráce MŠ a ZŠ na zvyšování čtenářské pregramotnosti</li> <li>- pořádání exkurzí a výletů pomáhající k rozvoji čtenářské pregramotnosti</li> <li>- spolupráce s MŠ z celého území s knihovnou a zapojení se do různých akcí (Česko čte dětem atd.).</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>   |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených projektů</li> <li>- počet výletů/exkurzí</li> <li>- počet pomůcek</li> <li>- počet podpořených dětí</li> </ul>  |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách   |  |
|--|--|
| 2.1 Matematická gramotnost                             |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí, ale také u rodičů. Školy budou dbát, aby pedagogičtí pracovníci byli dostatečně vzděláni v matematické gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj matematické gramotnosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- vzdělávání pedagogů</li> <li>- pořádání soutěží</li> <li>- odborné besedy a workshopy (matematika v praxi)</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br/>           PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání<br/>           PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br/>           DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br/>           VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků<br/>           VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků<br/>           VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>   |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru</li> <li>- počet matematických kroužků</li> <li>- počet uskutečněných soutěží</li> <li>- počet uspořádaných besed či workshopů</li> </ul>   |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách |  |
|--|--|
| 2.2 Čtenářská gramotnost                             |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování a zlepšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol, ale zvýšení zájmu ze strany rodičů. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji a propagaci čtenářské gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- modernizace knihovního fondu</li> <li>- spolupráce s knihovnami v jednotlivých obcích</li> <li>- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit</li> <li>- vzdělávání pedagogů</li> <li>- pořádání soutěží, přehlídek v recitaci či ve čtení</li> <li>- sdílení zkušeností/přenos dobré praxe</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet pedagogických pracovníků</li> <li>- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit</li> <li>- počet uskutečněných soutěží a přehlídek</li> <li>- počet uspořádaných besed či workshopů</li> </ul>  |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách    |  |
|---|--|
| 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách |  |
| Popis cíle  | <p>Cílem je zajistit dostatečné zdroje, jak materiálně-technické (pomůcky, úpravy, bezbariérovost), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti, školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál).</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- proškolení pedagogičtí pracovníci v oblasti inkluze</li> <li>- sdílení zkušeností/přenos dobré praxe</li> <li>- spolupráce s MŠ na bezproblémovém přechodu dětí z MŠ na ZŠ</li> <li>- spolupráce s NNO poskytujícími sociální služby dětem a rodinám</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP  | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>   |
| Indikátory  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet nových pedagogických pracovníků</li> <li>- počet škol s novými pomůckami</li> <li>- počet stavebních úprav/počet projektů</li> <li>- počet proškolených pedagogů</li> <li>- počet kurzů DVPP</li> <li>- počet stáží/návštěv na jiných školách</li> <li>- počet spolupracujících základních škol</li> <li>- počet spolupracujících mateřských škol</li> <li>- počet spolupracujících NNO</li> </ul>  |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách       |  |
|--|--|
| 2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je rozvoj sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků jako je např. rozvoj cizích jazyků, aby byli žáci připraveni na aktivní život.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora žáků při utváření vlastního názoru</li> <li>- prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky</li> <li>- rozvoj komunikace a spolupráce v cizím jazyce, naučit se cizí jazyk používat, nebát se a nestydět (př. metoda CLIL)</li> <li>- rozvoj práce s ICT a digitálními technologiemi – jako předpokladu dalších možností individuálního rozvoje</li> <li>- besedy se zajímavými osobnostmi</li> <li>- meziškolní debaty na dané téma</li> <li>- tvorba školních novin či časopisů</li> <li>- spolupráce s jinými školami, sdílení zkušeností</li> <li>- přeshraniční spolupráce – výuka cizího jazyku rodilým mluvčím</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP     | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>   |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků</li> <li>- počet škol využívající rodilého mluvčího</li> <li>- počet projektů v rámci spolupráce škol</li> <li>- počet školních projektů</li> </ul>  |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách                                |   |
|---|---|
| 2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání |   |
| Popis cíle  | <p>Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách, a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací polytechnických oborů. S tím samozřejmě mimo jiné souvisí nabídka kvalifikovaných osob, které pomáhají žákům na základních školách s kariérovým poradenstvím. Tím se jim usnadní vstup na trh práce a uplatnění v profesním životě.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavit učebny a dílny kvalitními a moderními pomůckami, vybavením a nástroji</li> <li>- dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy</li> <li>- spolupráce s firmami, které se zabývají řemeslnou výrobou, a tím související popularizace řemeslných a přírodních oborů, na kterou navazuje uplatnění se na trhu práce</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | - spolupráce mezi ZŠ, SŠ a Úřadem práce ČR   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p> |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vybudovaných učeben/dílů pro polytechnické vzdělávání</li> <li>- počet zapojených subjektů (firem) do aktivit podporující polytechnické obory</li> <li>- počet osob nabízejících kariérové poradenství</li> <li>- počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ a ÚP</li> </ul>   |

| Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách   |  |
|--|--|
| <b>2.6 Zájmové a neformální vzdělávání</b>             |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je podpora vzniku pravidelných (ale také jednorázových) aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky se zaměřením na oblasti – polytechnika, čtenářská, matematická či jazyková gramotnost, rozvoj zručnosti a dalších dovedností. Tyto aktivity by mohly být pořádány za pomoci dalších aktérů vzdělávání na území ORP Teplice.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabídka kvalitních aktivit pro děti a žáky, a tím nabídka smysluplného využití volného času</li> <li>- propojení formálního a neformálního vzdělávání – spolupráce mezi školou a ostatními aktéry působícími v oblasti vzdělávání</li> <li>- rozvoj fyzické kondice dětí a žáků</li> </ul>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |

|            |   |
|------------|---|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů</li> <li>- počet zapojených dětí a žáků</li> <li>- počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků</li> </ul> |
|------------|---|

| Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ |   |
|--|---|
| 3.1 Rekonstrukce a modernizace budov                   |   |
| Popis cíle   | <p>Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ. Tím budou školská zařízení bezbariérová. Stavební úpravy zlepší energetické hodnoty budov a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení</li> <li>- bezbariérovost budov</li> <li>- snížení nákladů na provoz školských zařízení snížením energetické náročnosti školských zařízení</li> <li>- propočty teplených úspor</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p> <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>  |
| Indikátory   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů</li> <li>- počet zapojených dětí</li> <li>- počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků</li> </ul>  |

| Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ |  |
|--|--|
| 3.2 Dovybavení odborných učeben                        |  |
| Popis cíle   | <p>Cílem je dovybavit odborné učebny a to pomůckami, ale také nábytkem. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a rozšíří zájem o rozvoj klíčových kompetencí žáků (jazyková komunikace přírodní vědy, technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi a další).</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek</li> <li>- zajištění co největšího počtu zapojených škol na území ORP Teplice</li> </ul>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p> |

|            |  |
|------------|--|
|            | včetně ZUŠ   |
| Indikátory | - počet nově vybavených odborných učeben<br>- počet rekonstruovaných odborných učeben<br>- počet zapojených škol |

| Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ              |   |
|---|---|
| 3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ... |   |
| Popis cíle  | Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek.<br>Dílčí cíle:<br>- modernizace zázemí škol<br>- rekonstrukce zázemí škol<br>- výstavba zázemí škol<br>- pořízení nábytku<br>- pořízení vybavení pro provoz škol<br>- pořízení pomůcek |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP              | VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ  |
| Indikátory  | - počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol<br>- počet nově vybavených zázemí škol  |

| Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ                     |   |
|--|---|
| 3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady |   |
| Popis cíle   | Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny.<br>Dílčí cíle:<br>- rekonstrukce či výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben<br>- vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                     | VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ  |
| Indikátory   | - počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť<br>- počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť<br>- počet revitalizovaných zahrad<br>- počet modernizovaných či vybudovaných venkovních učeben  |

| Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ |   |
|--|---|
| 3.5 Bezpečné školy a mateřské školy                    |   |
| Popis cíle   | Cílem je zabezpečit školská zařízení a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů.<br>Dílčí cíle:<br>- dostatek zdrojů na zajištění dostatečného personálu<br>- dostatek zdrojů na zabezpečovací systémy |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ  |
| Indikátory   | - počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem<br>- počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)  |

| Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání |  |
|---|--|
| 4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství                              |  |
| Popis cíle  | Cílem je kvalitní výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro žáky nejen pedagogem, ale také rovným partnerem, kteří je budou inspirovat v jejich studiu.<br>Dílčí cíle:<br>- podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky<br>- výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky<br>- podpora zájmu o pedagogické studium |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                  | Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.   |
| Indikátory  | - počet studentů studujících pedagogické obory   |

| Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání |  |
|---|--|
| 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků                           |  |
| Popis cíle  | Cílem je vzdělávání pedagogických pracovníků jakožto stěžejním prvkem v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech.<br>Dílčí cíle:<br>- vzájemná spolupráce mezi pedagogy<br>- pravidelné setkávání aktérů<br>- přenos nových metod výuky<br>- supervize<br>- spolupráce školy s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. NIDV) |
| Vazba na povinná a  | Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| doporučená opatření dle postupů MAP |  |
| Indikátory                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet aktivit/školení (DVPP)</li> <li>- počet společných setkání pedagogů</li> <li>- počet uskutečněných supervizí</li> </ul> |

| Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání |   |
|---|---|
| 4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání                   |   |
| Popis cíle  | <p>Cílem je zaměstnat dostatečný počet kvalifikovaných pracovníků jako např. školní psycholog, asistent pedagoga tlumočnick a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Dalším cílem je vzdělávání těchto pracovníků a to novými metodami výuky související především s implementací inkluze a prací s heterogenní skupinou žáků. Podpora inkluze mezi pedagogy, žáky, rodiči i veřejností.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatek dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- dostatek finančních prostředků na personální náklady</li> <li>- implementace inkluze</li> <li>- zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jejich potřeby</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                  | Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.  |
| Indikátory  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet nově zaměstnaných dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- navázané spolupráce mezi školskými zařízeními</li> <li>- počet externích odborníků</li> </ul>  |

| Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání |  |
|---|--|
| 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů                               |  |
| Popis cíle  | <p>Cílem je vzdělávat učitele v oblasti digitálních kompetencí IT gramotnosti. Školení učitelé budou své zkušenosti sdílet s dětmi a žáky. S tím souvisí dostatečná vybavenost škol IT technologií, aby bylo možné docílit správného přenosu informací včetně praktických ukázek. Školy budou využívat externí pracovníky v oboru IT technologie, aby dále vzdělávali pedagogy v oblasti novinek a inovací.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělání pedagogové v oblasti IT</li> <li>- používání všech dostupných technologií</li> <li>- sdílení zkušeností mezi školami (pedagogy)</li> <li>- vzdělávání pedagogů (nejen vyučující informatiku) v oblastní IT gramotnosti</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                  | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií,</p>  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelná opatření (VO)</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory | <p>- počet aktivit rozvíjejících digitální kompetence učitelů</p> <p>- počet pořízených IT technologií</p>   |

| Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání |   |
|--|---|
| 5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty               |   |
| Popis cíle   | <p>Cílem je propojit všechny subjekty a aktéry, kteří jsou zapojeni do procesu vzdělávání, aby byla dosažena spolupráce všech se všemi. Tato spolupráce povede k lepšímu a efektivnějšímu využití kapacit, které nabízí území ORP Teplice. Spolupráce mezi školami, mateřskými školami i dalšími institucemi přispěje k rozvoji vzdělanosti dětí a žáků, dále ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, ale také v rozšíření aktivit v rámci volnočasových aktivit.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                 | <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelná opatření (VO)</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory   | <p>- počet vzniklých platforem/partnerství/spoluprací mezi školami a ostatními subjekty</p> <p>- počet realizovaných společných projektů</p>  |



| Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání |  |
|--|--|
| 5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi           |  |
| Popis cíle   | Cílem je pomoci vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologické poradny a dalších, školami, rodiči a veřejností. Tím dojde ke snížení administrativní zátěže a více času bude věnováno kvalitnímu rozvoji vzdělávání.<br>Dílčí cíle:<br>- vytvoření fungující komunikační platformy<br>- snížení administrativní zátěže<br>- zkvalitnění rozvoje vzdělávání  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                 | Cíl má vazbu na všechna opatření MAP vyjma VO 5.   |
| Indikátory   | - počet vzniklých komunikačních platforem mezi institucemi   |
| Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání                           |  |
| 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků                                    |  |
| Popis cíle   | Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných zaměření volnočasových aktivit ve spojení školního a mimoškolního vzdělávání. Správné navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní.<br>Dílčí cíle:<br>- zvýšení kvality nabízených volnočasových aktivit<br>- všestranný rozvoj dětí a žáků<br>- nalezení vhodných volnočasových aktivit  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                 | Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.   |
| Indikátory   | - počet nabízených volnočasových aktivit   |
| Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání                           |  |
| 6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků                                 |  |
| Popis cíle   | Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, ale také mládeže a to vhodnou nabídkou využití volného času, prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických nejen pro děti a žáky z nepodnětného prostředí, ale tak, aby byl sport pro všechny.<br>Dílčí cíle:<br>- zlepšení fyzické kondice dětí a žáků<br>- nabídka vhodných forem využití volného času<br>- zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP                 | PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků<br>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků<br>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost   |
| Indikátory   | - počet nabízených volnočasových aktivit   |

## 5. Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP v různých úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

|   | PO 1 | PO 2 | PO 3 | DO 1 | DO 2 | DO 3 | VO 1 | VO 2 | VO 3 | VO 4 | VO 5 | VO 6 | VO 7 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání  | XXX  |      | XX   |      |      |      |      |      | X    | X    | XX   |      | XX   |
| 1.2 Matematická pregramotnost   | XX   | XXX  | XX   | XX   | X    |      |      |      | X    | X    |      |      | XXX  |
| 1.3 Čtenářská pregramotnost   | XX   | XXX  | XX   | X    |      |      |      |      | X    | XX   |      |      | XXX  |
| 2.1 Matematická gramotnost  | X    | XXX  | XXX  | X    | XX   |      |      |      | X    | X    |      |      | X    |
| 2.2 Čtenářská gramotnost  | X    | XXX  | XXX  | X    |      |      |      |      | X    | XX   |      |      | X    |
| 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách                             | X    | X    | XXX  | X    |      |      |      |      | XX   | XX   |      |      | X    |
| 2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků                          | X    | X    | XX   | XX   |      |      |      |      | XXX  | XX   |      |      |      |
| 2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání | X    | X    | XX   | XX   | XXX  | X    |      |      | X    | X    | XX   |      |      |
| 2.6 Zájmové a neformální vzdělávání   | XX   | X    | XX   | XX   | XX   |      |      |      | XX   | XX   | X    |      | X    |
| 3.1 Rekonstrukce a modernizace budov  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | XXX  |      |      |
| 3.2 Dovybavení odborných učeben   | X    |      | X    | XX   | XXX  |      |      |      | X    | X    | XXX  |      |      |
| 3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | XXX  |      |      |
| 3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | XXX  |      |      |
| 3.5 Bezpečné školy a mateřské školy   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | XXX  |      |      |
| 4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství  | X    | XX   | XX   | XX   | XX   | XXX  | XX   | XX   | XXX  | XX   |      | X    | X    |
| 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků                                       | XXX  | XX   | XXX  | XX   | XX   | X    | XX   | X    | X    | X    |      | X    | X    |
| 4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání                               | XXX  | XX   | XXX  | XX   | X    | XX   | X    | X    | XX   | XX   |      | X    | XX   |
| 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů   | XXX  | X    | XXX  | XX   | XX   | X    | XXX  | X    | X    |      |      |      | XX   |

|  |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |
|--|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty     | XXX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | X  | X  | X  | XX |   | XX  |
| 5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi | XX  | XX | XX  | XX | XX | X  | XX | XX | XX | XX |    | X | XX  |
| 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků                          | XXX | XX | XXX | XX | XX | X  | XX | X  | XX | XX |    | X | XXX |
| 6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků                       | XX  |    | XX  | XX |    |    |    |    | XX | XX |    |   | XX  |

## 6. Investiční priority

6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice <sup>1</sup>

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:  | Název projektu:  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč     | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*             | Typ projektu:                       |                          |                            |                                     |  |  |
|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|
|   |  |   |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                            |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |  |   |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy            | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi      |  |  |
| Mateřská škola U kočiček, z. s.<br>Proboštov, Přítkov, Na výsluní 84<br>IČ: 06419283<br>RED IZO: 691011800<br>IZO: 181094541<br>(realizováno) | Dostavba objektu – vybudování Mateřské školy a vzdělávacího centra U kočiček, z.s.   | 5.995.335 Kč bez DPH (7.254.355,- Kč vč. DPH) | 2017- 2019                                    | 3.3, 3.1                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                  |
| Základní škola Dubí 2<br>IČ: 72743123<br>RED IZO: 600084680<br>IZO: 102465479<br>(probíhá realizace)  | Vybudování odborné jazykové učebny a informatiky - (budova Dubí, Dlouhá 167)<br><i>Pozn.<br/>Předkladatelem projektu může být i zřizovatel, tj. Město Dubí</i> | 1 500 000,--                                  | 2020  | 2.4,2.5,<br>2.6,3.1,<br>3.2,6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

<sup>1</sup> Předkladatelem projektů může být i zřizovatel.

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:   | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*                | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |   |  |   |                                       | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |   |  |   |                                       | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
| Základní škola Dubí 2<br>IČ: 72743123<br>RED IZO: 600084680<br>IZO: 102465479<br><br>Probíhá realizace   | Vybudování učebny<br>přírodních věd -<br>(budova pro II.<br>Stupeň Tovární 110)<br><i>Pozn.<br/>Předkladatelem<br/>projektu může být i<br/>zřizovatel, tj. Město<br/>Dubí</i> | 1 500 000,--                                       | 2020  | 2,5,2.6,<br>3,1,3.2;6.1               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola Košťany<br>IČ: 708 79 915<br>RED IZO: 600084884<br>IZO: 102465631<br>(probíhá realizace<br>odborných učeben)                              | Výstavba učebny<br>biologie   | 3 800 000,-  | 2020  | 2,5,2.6,<br>3,1,3.2; 6.1              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Zlepšení<br>infrastruktury  | 1 000 000 Kč                                       | 2020  | 2,5,2.6,<br>3,1,3.2; 6.1              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Učebna fyziky a<br>chemie   | 1 000 000 Kč                                       | 2019-2020   | 2,5,2.6,<br>3,1,3.2; 6.1              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola s<br>rozšířeným vyučováním<br>informatiky a výpočetní<br>techniky, Teplice,<br>Plynárenská 2953<br>IČO: 46069771<br>RED IZO: 102565287021 | Modernizace učebny<br>informatiky   | 1 000 000  | 2020  | 2.4;<br>2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:   | Název projektu:   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*             | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |  |  |
|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|  |   |   |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|  |   |   |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |  |  |
| Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953<br>IČO: 46069771<br>RED IZO: 102565287021 | Vybudování moderní jazykové učebny                        | 1 995 000                                 | 2020 - 2021                                   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
| Masarykova ZŠ a MŠ Krupka, Masarykova 461<br>IČ: 60232749<br>RED IZO: 600084752<br>IZO: 102465681  | Přírodovědná učebna a laboratoř s bezbariérovým přístupem | 5 000 000,--                              | 2020-2021                                     | 2,4; 2,5; 3,1;<br>3,2; 6.1      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
| Základní škola Bystřany<br>IČ: 72745118<br>RED IZO:600084604<br>IZO: 102465436   | Rekonstrukce učebny chemie                                | 300 000,--                                | 2020  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce učebny IT                                    | 450 000,--                                | 2020  | 2,4; 2,6; 2,5;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce počítačové učebny pro 1. stupeň ZŠ           | 150 000,--                                | 2020  | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce budovy školních dílen, včetně oken           | 2 700 000,--                              | 2020  | 2,5; 3,1; 3,2;<br>6.1           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*          | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | Vybavení učebny<br>cizích jazyků   | 250 000,--   | 2023  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybavení učebny ICT  | 300 000,-  | 2025  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování přírodní<br>učebny  | 1 500 000,-  | 2024  | 2,4; 2,6; 2,5;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybavení školních<br>dílů  | 300 000  | 2022  | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola Hrob<br>IČ: 72744413<br>RED IZO: 600084728<br>IZO: 102465584                            | Vybudování odborné<br>jazykové učebny  | 2 000 000,--                                       | 2022 - 24   | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování<br>odborných<br>polytechnických<br>učeben - propojení<br>budov Komenského | 20 000 000,-                                       | 2019-2020   | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování učebny<br>v přírodě pro 1.<br>stupeň ZŠ                                   | 500 000,-  | 2021 - 23   |                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování učebny<br>v přírodě pro 2.<br>stupeň ZŠ                                   | 500 000,-  | 2022 - 24   |                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Zvýšení rychlosti<br>připojení k internetu<br>na 100 Mbit/s                          | 80 000,--  | 2020  | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2; 6.1      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:                                     | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*        | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |   |  |   |                               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |   |  |   |                               | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | Nákup nebo nájem<br>SW licencí                      | 100 000,- Kč                                       | 2020  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Výměna žákovských<br>PC (realizováno)               | 600 000,- Kč                                       | 2020  | 3.1; 3.2; 2.5;<br>6.1         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování<br>odborných<br>přírodovědných<br>učeben | 2 500 000,- Kč                                     | 2020  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování<br>polytechnické<br>učebny               | 2 000 000,--                                       | 2023 - 25   | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Rekonstrukce<br>učebny IT + vybavení<br>novými PC   | 1 500 000,--                                       | 2022 - 24   | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Rekonstrukce IT<br>učebny pro 1.<br>stupeň ZŠ       | 1 000 000,--                                       | 2021 - 23   | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování naučné<br>stezky – Geopark               | 2 000 000,--                                       | 2021 - 24   | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |



| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:             | Název projektu:                                  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*          | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | Vybavení učeben F a<br>Ch moderními<br>pomůckami | 1 000 000,-  | 2022 - 24   | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2;<br>6.1   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola a<br>Mateřská škola Krupka,<br>Teplická 400<br>IČ: 60232731<br>RED IZO: 600084744<br>IZO: 102465665 | Cizí jazyk s chutí                               | 1 400 000,--                                       | 2020  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Jazyková učebna                                  | 400 000,--   | 2021  | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Počítačová učebna1                               | 300 000,--   | 2021  | 2,5;2,6;<br>3,1 3,2;<br>6.1     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Počítačová učebna2                               | 500 000,--   | 2021  | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2; 6.1      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Masarykova základní<br>škola a Mateřská škola<br>Krupka<br>IČ: 60232749<br>RED IZO: 600084752<br>IZO: 102465681    | Polytechnické<br>vzdělávání                      | 1 500 000,--                                       | 2021  | 2,4; 2,5; 3,1;<br>3,2<br>6.1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Jazykové vzdělávání                              | 1 500 000,--                                       | 2021  | 2,5; 3,1; 3,2;<br>6.1           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/>   |
|  | ICT  | 1 500 000,--                                       | 2021  | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*             | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                    | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | Modernizace učebny fyziky  | 1 000 000,--                                       | 2021  | 2,5; 2.6;<br>3,1; 3,2; 6.1         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Chemická laboratoř na II. stupni ZŠ                                | 3 500 000,--                                       | 2021  | 2,5; 2.6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Modernizace učebny cizích jazyků - II.stupeň                       | 1 000 000,--                                       | 2021  | 2,4; 2,5;<br>2.6; 3,1; 3,2<br>6.1  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola Proboštov<br>IČ: 65607759<br>RED IZO: 600084779<br>IZO: 102465738                       | Bezbariérová škola-<br>stavební úpravy<br>v budově                 | 1 000 000,--                                       | 2021  | 3,1                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Podpora kompetencí žáků i pedagogů (DVPP, modernizace IT vybavení) | 300 000,--   | 2021  | 2,5;<br>2.6; 3,1;<br>3,2; 4,4; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování jazykové učebny   | 500 000,--   | 2021  | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2; 6,1         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Technické učebny   | 1 000 000,--                                       | 2021  | 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6,1         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                                   | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*                | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                       | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                       | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
| Základní škola s<br>rozšířeným vyučováním<br>informatiky a výpočetní<br>techniky<br>IČ: 46069771<br>RED IZO: 600084809<br>IZO: 102565287 | Vybudování moderní<br>jazykové<br>(multimediální)<br>učebny. Záměr<br>zahrnuje celkovou<br>rekonstrukci,<br>vybavení speciálním<br>nábytkem,<br>technologií pro<br>jazykové laboratoře,<br>audiovizuální<br>technikou a počítači | 1 995 000,--                                       | 2020-2021   | 2,4; 2,5;<br>2,6; 3,1;<br>3,2; 6.1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola, Teplice,<br>Edisonova<br>IČ: 65639669<br>RED IZO: 600084914<br>IZO: 102565864  | Podpora<br>technického<br>vzdělávání vzdělání,<br>dovybavení síťové<br>infrastruktury školy,<br>dovybavení<br>odborných učeben<br>moderními<br>technologiemi a na<br>jazykové vzdělávání.  | 5 000 000,--                                       | 2020-<br>2025   | 2,4;<br>2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*     | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |  |  |
|--|--|---|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|  |  |   |   |                         | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|  |  |   |   |                         | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |  |  |
| Základní škola Osek<br>IČ: 49087011<br>RED IZO: 600084892<br>IZO: 102465703                      | Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor školy pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných oborů pro žáky 1. stupně ZŠ. | 2 500 000,-                               | 2020-2021                                     | 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor školy pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných oborů                        | 5 000 000,-                               | 2020-2021                                     | 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Zajištění konektivity školy  | 2 000 000,-                               | 2020-2024                                     | 3.2; 3.3                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Úprava venkovního prostranství – budova 1. stupně  | 1 500 000,-                               | 2020-2024                                     | 3.4                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Úprava venkovního prostranství – budova 2. stupně  | 2 500 000,-                               | 2020-2024                                     | 3.4                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                    | Název projektu:   | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*        | Typ projektu:                       |                                     |                                  |   |   |   |
|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
|   |   |  |   |                               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                  |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|   |   |  |   |                               | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|   | Bezbariérovost<br>budovy – 1. stupeň                                      | 2 500 000,--                                       | 2020-2024   | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|   | Bezbariérovost<br>budovy – 2. stupeň                                      | 2 500 000,--                                       | 2020-2024   | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|   | <b>Modernizace</b><br>odborné učebny na<br>1. stupni                      | 1 500 000,-  | 2020-2021   | 3.1, 3.2, 3.3                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|   | <b>Modernizace</b><br>odborné učebny na<br>2. stupni                      | 2 000 000,-  | 2020-2021   | 3.1, 3.2, 3.3                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|   | Vybudování přírodní<br>zahrady s venkovní<br>učebnou a se<br>sportovištěm | 2 000 000,-  | 2020-2024   | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola s<br>rozšířenou výukou<br>tělesné výchovy, Teplice<br>IČ: 65650808<br>RED IZO: 600084841<br>IZO: 102465304 | Bezbariérový přístup<br>– plošina   | 2 500 000,--                                       | 2020-2025   | 3.1                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*        | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                               | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | <i>Rozvoj<br/>polytechnického<br/>vzdělávání (dílny)</i>   | 500 000,-  | 2020-2025   | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | <i>Podpora digitálních<br/>kompetencí<br/>pedagogických<br/>pracovníků i žáků<br/>(ICT učebny, PC)<br/>včetně údržby a<br/>modernizace</i> | 1 000 000,-  | 2020-2030   | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | <i>Nákup materiálního<br/>a technického<br/>zabezpečení pro<br/>přírodní vědy</i>  | 600 000,-  | 2020-2025   | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | <i>Knihovna, studovna<br/>pro klíčové<br/>kompetence</i>   | 200 000,-  | 2020-2025   | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2;<br>6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola Bílá cesta,<br>Teplice<br>IČ: 46070664<br>RED IZO: 600084817<br>IZO: 116800372          | Učebna v přírodě,<br>naučná stezka,<br>arboretum   | 500 000,--   | 2020-2025   | 2,1; 2,4; 2,6;<br>2,2;<br>6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Technické a<br>materiální<br>zabezpečení pro<br>klíčové kompetence<br>(včetně<br>audiovizuální<br>techniky)                                | 100 000,--   | 2020-2025   | 2,4; 2,5; 3,1;<br>3,2         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*          | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |  |  |
|--|---|---|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|  |   |   |   |                              | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|  |   |   |   |                              | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |  |  |
|  | Informační a komunikační technologie v oblasti ČG   | 300 000,--                                | 2020-2025                                     | 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 6.1      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Nákup materiálního a technického zabezpečení pro matematiku a přírodní vědy   | 500 000,--                                | 2020-2025                                     | 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 6.1      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Technické a materiální zabezpečení jazykových gramotností   | 200 000,--                                | 2020-2025                                     | 2.4; 2.6; 3.1; 6.1           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Rozvoj polytechnického vzdělávání (materiální a technické zabezpečení v této oblasti - laboratoře, odborné učebny, dílny) | 500 000,--                                | 2020-2025                                     | 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Podpora digitálních kompetencí pedagogů i žáků (ICT učebny, PC, tablety - včetně údržby a modernizace)                    | 1 000 000,- Kč                            | 2020-2025                                     | 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                                | Název projektu:   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*          | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |                                     |  |
|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |   |   |   |                              | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školského zařízení   | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |   |   |   |                              | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |                                     |  |
|   | Knihovna, studovna pro klíčové kompetence   | 500 000,- Kč                              | 2020-2025                                     | 2,2; 2,6; 6,1                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p.o., okr. Teplice, IČ: 72745380, RED IZO: 600084736, IZO: 102465606 | Rozšíření kapacity ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou   | 3.800.000,-                               | 2020-2021                                     | 3.1; 3.4                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                  |
|   | Jazyková učebna ZŠ  | 1 200.000,-                               | 2022  | 2,4; 2,5; 3,1; 2,6; 3,2; 6,1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                  |
|   | Venkovní učebna a bezbariérový přístup do ZŠ a MŠ   | 2 200 000                                 | 2020-2021                                     | 2,4; 2,5; 3,1; 2,6; 3,2; 6,1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                  |
| Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníková IČ: 63788152 RED IZO: 600084655 IZO: 102465363                             | Podpora polytechnického vzdělávání „Merkur“   | 100 000,- Kč                              | 2020-2025                                     | 2,4; 2,5; 3,1; 2,6; 3,2; 6,1 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
|   | Modernizace odborných učeben pro přírodní vědy, práci s digitálními technologiemi a cizí jazyky | 1 000 000,- Kč                            | 2020-2025                                     | 2,4; 2,5; 3,1; 2,6; 3,2; 6,1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*                                      | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |  |  |
|--|---|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|  |   |   |   |  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|  |   |   |   |  | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |  |  |
|  | Rozvoj polytechnického vzdělávání – materiální a technické zabezpečení v této oblasti (laboratoře, odborné učebny, dílny) | 500 000,- Kč                              | 2020 - 2025                                   | 2,4; 2,5; 3,1; 2.6; 3,2; 6.1                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
| Základní škola a Mateřská škola Zabušany<br>IČ: 70981086<br>RED IZO: 600084825<br>IZO: 102465762 | Obnova vybavení učeben novými IA tabulemi   | 500 000,- Kč                              | 2022  | 2,5; 2.6; 3,1;3,2; 6.1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|  | Obnova vybavení specializované učebny novými PC pro žáky  | 200 000,- Kč                              | 2022 - 2023                                   | Obnova vybavení specializované učebny novými PC pro žáky | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                                      | Název projektu:  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*             | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                     |  |  |
|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|   |  |   |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                     | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |  |   |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy                       | Technické a řemeslné obory          | Práce s digitálními technologiemi   |  |  |
| Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského<br>IČ: 65650794<br>RED IZO: 600084850<br>IZO: 102465312 | Modernizace fyzikální učebny                                   | 300 000,- Kč                              | 2020-21                                       | 2,4; 2,5; 2,6;<br>3,1; 3,2; 6,1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
| Základní škola a Mateřská škola Žalany<br>IČ: 70695067<br>RED IZO: 600084787<br>IZO: 102465771  | Zabezpečení budovy školy, pokrytí wifi                         | 500 000,- Kč                              | 2020  | 3,1; 6,1                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|   | Vybavení přírodovědné učebny – F, Ch, P                        | 800 000,- Kč                              | 2020  | 2,5;2,6;3,1;<br>3,2;6,1;        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
| Základní škola Novosedlice<br>IČ: 70943788<br>RED IZO: 600084761<br>IZO: 102465690  | Vybudování a vybavení odborných přírodovědných učeben F, Ch, M | 1 500 000 Kč                              | 2020-2021                                     | 2,5; 2,6; 3,1;<br>3,2; 6,1      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |
|   | Vybudování odborné jazykové učebny                             | 1 800 000 Kč                              | 2020-2021                                     | 2,4;2,5;2,6;<br>3,1; 3,2; 6,1   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>   |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*             | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                    | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
|  | Vybudování a<br>vybavení počítačové<br>učebny                                    | 5 800 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1<br>3.2; 6.1  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování a<br>vybavení<br>polytechnické<br>učebny                              | 1 500 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování a<br>zajištění vnitřní<br>konektivity školy                           | 500 000 Kč   | 2020-2021   | 2.4; 2.5;<br>2.6; 3,1;<br>3.2; 6.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Rozšíření učebny v<br>zahradě  | 100 000 Kč   | 2020-2021   | 2.5; 2,6; 3,2;<br>6.1              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Výstavba a vybavení<br>zimní zahrady   | 4 100 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.5; 2.6; 3.2;<br>6.1              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Bezbariérovost školy<br>- výtah<br>- přístupu do učeben<br>- soc. zařízení       | 4 000 000 Kč                                       | 2020-2021   | 3.1                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Vybudování a<br>vybavení odborné<br>učebny prvouky,<br>přírodopisu a<br>zeměpisu | 5 100 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.5; 3.1; 3.2                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola Dubí 1<br>IČ 46071156<br>RED IZO: 60004671<br>IZO: 102465444                            | Vybavení odborných<br>učeben a další<br>infrastruktura pro<br>vzdělávání         | 1 000 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení či<br>dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:  | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu<br>(od – do) | Soulad s cílem<br>MAP*          | Typ projektu:                       |                                     |                                     |   |   |   |
|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |   | Bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol |
|  |  |  |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní<br>vědy                    | Technické a<br>řemeslné<br>obory    | Práce<br>s digitál.<br>technologie-<br>mi |   |   |
| Základní škola Proboštov<br>IČ: 65607759<br>RED IZO: 600084779<br>IZO: 102465738                       | Vybavení odborných<br>učeben a další<br>infrastruktura pro<br>vzdělávání                         | 1 000 000 Kč                                       | 2020-2021   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| Základní škola, Teplice,<br>Edisonova<br>IČ: 65639669<br>RED IZO: 600084914<br>IZO: 102565864          | Vybudování<br>enviromentální<br>učebny a zřízení<br>školní zahrady a<br>pěstitelského<br>koutku. | 1,000.000,-Kč                                      | 2020 - 2021   | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
| MŠ Cibuláček, Dubí,<br>Tovární 517<br>IČ: 72742968<br>RED IZO: 600084370<br>IZO: 107568543             | Podpora<br>polytechnického<br>vzdělávání (pořízení<br>stavebnic)                                 | 100 000,-  | 2020 –<br>2025  | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  | Podpora digitálních<br>kompetenci, ICT   | 500 000,-  | 2020 –<br>2025  | 2.4; 2.5; 2.6;<br>3.1; 3.2; 6.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>  |
|  |  |  |   |                                 |                                     |                                     |                                     |   |   |   |

## 6.2 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční i neinvestiční intervence (mimo rámec IROP)

| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)    | Název projektu   | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj |
|--|--|---|---|---------------------|
| Základní škola Dubí 1<br>IČ: 46071156<br>RED IZO:60004671<br>IZO: 102465444            | Šablony III  | 1 500 000,-                             | 1. 9. 2020 – 30. 8. 2022                      | OP VVV              |
|  | Revitalizace školní zahrady budovy školní náměstí 177                                  | 300 000,-                               | 1. 1. 2022 – 31. 1. 2022                      | -                   |
|  | Vybudování dětského hřiště u školní budovy Tovární 364                                 | 3 500 000,-                             | 1. 1. 2021 – 31. 1. 2021                      | -                   |
| MŠ Zvoneček. Lípová 528 Krupka<br>IČ: 61514811<br>RED IZO: 600084183<br>IZO: 107568101 | Rekonstrukce chodníku v MŠ Zvoneček, Krupka  | 2 500 000,-                             | 6. - 9. 2018                                  | -                   |
|  | Zateplení a fasáda objektu MŠ Zvoneček, Krupka   | 7 000 000,-                             | 2020 - 2024                                   | OP ŽP, SF ŽP        |
|  | Vybavení tříd MŠ Zvoneček, Krupka interaktivními pomůckami – tabule magig box          | 250 000,-                               | 2018 - 2020                                   | -                   |
|  | Vybavení dílny k polytechnickému vzdělávání – podpora tvůrčí a rukodělné činnosti žáků | 100 000,-                               | 2020  | -                   |
|  | Rekonstrukce oplocení včetně pojezdové brány u MŠ Zvoneček, Krupka                     | 1 500 000,-                             | 2020 - 2022                                   | -                   |
| MŠ Písnička Krupka<br>IČ: 61514870<br>RED IZO: 600084035<br>IZO: 103017631             | Lesní svět za vrátky naší zahrádky   | 200 000,-                               | 2018-2019                                     | -                   |

| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)  | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj |
|--|---|---|---|---------------------|
| MŠ Kaštánek, Teplice<br>Na Stínadlech 2388<br>IČ:46070915<br>RED IZO: 600084329<br>IZO: 107568403  | Multifunkční dopadová plocha                                    | 120 000,-                               | 2020 - 2021                                   | -                   |
|  | Uzavření vestibulu MŠ   | 100 000,-                               | 2020 – 2021                                   | -                   |
|  | Zastínění pískoviště  | 50 000,-                                | 2020 – 2021                                   | Nelze z IROP        |
| Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynářská 2953<br>IČO: 46069771<br>RED IZO: 102565287021 | Šablony II  | 900 000,-                               | 2019 - 2020                                   | -                   |
|  | Rekonstrukce tělocvičen   | 2 000 000                               | 2019 - 2021                                   | -                   |
|  | Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy | 5 000 000 - 7 000 000                   | 2019 - 2022                                   | -                   |
|  | Revitalizace školního pozemku                                   | 700 000                                 | 2019 - 2020                                   | -                   |
|  | Vybudování školního arboreta a naučné stezky                    | 400 000                                 | 2019 - 2020                                   | -                   |
| Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov<br>IČ: 70901619<br>RED IZO: 600001431<br>IZO: 108037738                     | Renovace tělocvičny (i pro komunitní aktivity)                  | 1 800 000,-                             | 2020  | Nelze z IROP        |
| Základní škola Bystřany<br>IČ: 72745118<br>RED IZO:600084604<br>IZO: 102465436   | Rekonstrukce školních sportovišť                                | 15 000 000,-                            | 2021  | Nelze z IROP        |
|  | Rekonstrukce školní (žákovské ) kuchyňky                        | 250 000,-                               | 2020  | OP VVV MŠMT         |
|  | Vybavení školní kuchyňky  | 100 000,-                               | 2020  | Rozpočet školy      |
|  | Rekonstrukce školní kuchyně                                     | 3 000 000,-                             | 2024  | OP MMR              |
|  | Vybudování odpočinkové zóny                                     | 200 000,-                               | 2023  | OP VVV MŠMT         |

| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)  | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj            |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, IČ: 46070753<br>RED IZO: 600084647<br>IZO: 102465347 | Přebudování běžné třídy na výtvarný interiér včetně kabinetu  | 150 000,-                               | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Zateplení školy + výměna oken za plastové   | 50 000 000,-                            | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Školní skleník – rekonstrukce a výměna skel za makrolon   | 600 000,-                               | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Dobudování školních víceúčelových hřišť + rekonstrukce stávajícího hřiště   | 15 000 000,-                            | 2020  | Nelze z IROP                   |
| Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníková IČ: 63788152<br>RED IZO: 600084655<br>IZO: 102465363                                  | Úprava zahrady mateřské školy u pavilonu B - vybudování bylinkové zahrádky, kompostéru, herní prvky pro hru dětí - průlezky, balanční prvky a houpačky včetně dopadových ploch, vybudování kotce a výběhu pro morčata | 750 000,-                               | 2020-2021                                     | Nelze z IROP                   |
|  | Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základní školy pro podporu výuky ve venkovním prostředí   | 2 000 000,- Kč                          | 2020-2021                                     | SFŽP<br>a<br>rozpočet města    |
|  | Výměna podlahových krytin (ZŠ, MŠ, ŠD)  | 1 000 000,- Kč                          | 2020 - 2023                                   | dotace, rozpočet města         |
|  | Rozšíření a modernizace kamerového systému  | 500 000,- Kč                            | 2020 – 2023                                   | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Multifunkční venkovní herní prvky   | 500 000,- Kč                            | 2020 – 2025                                   | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Venkovní zastínění oken všech budov v areálu školy  | 2 000 000,- Kč                          | 2020 – 2025                                   | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Revitalizace školního pozemku – záhony, skleníky, zeleň   | 300 000,- Kč                            | 2020 -2025                                    | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Rekonstrukce a modernizace vybavení školní kuchyňky   | 200 000,- Kč                            | 2020 – 2025                                   | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Oprava a rekonstrukce oplocení objektu ZŠ a MŠ  | 300 000,- Kč                            | 2020 -2025                                    | dotace, granty, rozpočet města |
|  | Revitalizace bývalého dopravního  | 1 000 000,- Kč                          | 2020 - 2025                                   | dotace, granty, rozpočet města |

| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)                          | Název projektu   | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj            |
|--|--|---|---|--------------------------------|
|  | hřiště v areálu školy včetně vybudování parkovací plochy a relaxační zóny  |   |   |                                |
|  | Modernizace kmenových a odborných učeben (interaktivní tabule, PC, notebooky, tablety atd.)                        | 300 000,- Kč                            | 2020 -2025                                    | dotace, granty, rozpočet města |
| Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků<br>IČ: 46070877<br>RED IZO: 600084639<br>IZO: 102465282 | Vybavení rekonstr. Učebny novými počítači + interakt. Tabulí   | 300 000,-                               | 2019-2020                                     | Nelze z IROP                   |
| Základní škola Hrob<br>IČ: 72744413<br>RED IZO: 600084728<br>IZO: 102465584                                  | Rekonstrukce školních sportovišť pro 2. stupeň ZŠ  | 5 000 000,-                             | 2022 -24                                      | Nelze z IROP                   |
|  | Rekonstrukce školních sportovišť pro 1. stupeň ZŠ  | 3 000 000,-                             | 2023 -25                                      | Nelze z IROP                   |
|  | Vybudování stropních podhledů v učebnách – protihl. opatření   | 1 500 000,-                             | 2022 – 24                                     | Nelze z IROP                   |
|  | Propojení budov Komenského – vybudování ŠJ   | 20 000 000,-                            | 2023 – 25                                     | Nelze z IROP                   |
| Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400<br>IČ: 60232731<br>RED IZO: 600084744<br>IZO: 102465665 | Rekonstrukce školního hřiště ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400  | 5 000 000,-                             | 2020  | Nelze z IROP                   |
| Základní škola Novosedlice<br>IČ: 70943788<br>RED IZO: 600084761<br>IZO: 102465690                           | Rekonstrukce školního hřiště obce Novosedlice při ZŠ Novosedlice (doporučení OHS Teplice)                          | 2 500 000,-                             | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Rekonstrukce stávajícího zabezpečovacího zařízení ZŠ a školských zařízení - zvýšení zajištění bezpečnosti žáků ZŠ. | 300 000,-                               | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Rekonstrukce střechy ZŠ Novosedlice  | 1 000 000,-                             | 2020  | Nelze z IROP                   |
| Základní škola Proboštov<br>IČ: 65607759<br>RED IZO: 600084779   | Výstavba tělocvičny  | -                                       | 2020  | Nelze z IROP                   |
|  | Vybudování chodníku s přechodem pro cestu do školní jídelny  | -                                       | 2020  | Nelze z IROP                   |



| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)   | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj     |
|---|---|---|---|-------------------------|
| IZO: 102465738  |   |   |   |                         |
| Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského<br>IČ: 65650794<br>RED IZO: 600084850<br>IZO: 102465312<br>Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy | Rekonstrukce školního hřiště u ZŠ Maxe Švabinského                    | 2 000 000,-                             | 2020-2021                                     | Nelze z IROP            |
|   | Zateplení školy, tělocvičen, školní jídelny a školní družiny          | -                                       | 2020  | Nelze z IROP            |
| Základní škola Osek<br>IČ: 49087011<br>RED IZO: 600084892<br>IZO: 102465703   | Úprava školní zahrady - park se sportovními prvky                     | 2 500 000,-                             | 2020  | Nelze z IROP            |
|   | oprava střechy budovy Nelsonská s výměnou střešní krytiny             | 5 000 000,-                             | 2020-2024                                     | Nelze z IROP            |
|   | rekonstrukce kotelny a zateplení střech v budově Hrdlovská            | 3 000 000,-                             | 2020-2024                                     | Nelze z IROP            |
|   | instalace FVE a řešení ventilace s rekuperací v učebnách ZŠ Hrdlovská | 12 000 000,-                            | 2020-2024                                     | Nelze z IROP            |
| Základní škola Košťany<br>IČ: 708 79 915<br>RED IZO: 600084884<br>IZO: 102465631  | Výstavba nové tělocvičny  | 10 000 000,-                            | 2022  | Nelze z IROP            |
| MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517<br>IČ: 72742968<br>RED IZO: 600084370<br>IZO: 107568543   | Zastínění pískoviště v MŠ   | 200 000,-                               | 2020 -2025                                    |                         |
|   | Rekonstrukce parkoviště v MŠ  | 1 000 000,-                             | 2020 -2025                                    | -                       |
|   | Rekonstrukce školní kuchyně   | 3 000 000,-                             | 2020 -2025                                    |                         |
| Základní škola, Teplice, Edisonova<br>IČ: 65639669<br>RED IZO: 600084914<br>IZO: 102565864  | Oddychový koutek pro ŠD   | 300.000,-Kč                             | 2020 – 2021                                   | Finanční zdroje školy   |
| Základní škola a praktická škola<br>Arkadie, o. p. s. IČO:25048791<br>RED IZO: 600023737<br>IZO: 102000603  | Učíme se na zahradě   | 600 000 Kč                              | 2020-2023                                     | Dotace a vlastní zdroje |
|   | Hygiena půl zdraví  | 2 000 000 Kč                            | 2022-2026                                     | Dotace a vlastní zdroje |
|   | S praxí do života   | 3 500 000 Kč                            | 2022 – 2026                                   | Dotace a vlastní zdroje |
|   | Učíme se vařit pro život  | 800 000 Kč                              | 2021 – 2025                                   | Dotace a vlastní zdroje |

| Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)   | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný zdroj          |
|---|---|---|---|------------------------------|
|   | Teploučko   | 3 000 000 Kč                            | 2023 – 2026                                   | Dotace a vlastní zdroje      |
| Základní škola a Mateřská škola Zabrušany<br>IČ: 70981086<br>RED IZO: 600084825<br>IZO: 102465762                                     | Úprava a rekonstrukce zahrady školy (přírodní zahrada)                          | 400 000,- Kč                            | 2022 – 2023                                   | Nelze z IROP                 |
| MŠ Pastelka Proboštov, Krátká 520,417 12 Proboštov<br>IČO:60232765<br>RED IZO:600084272<br>IZO:107568250                              | Rekonstrukce a opravy odtokových kanálů, chodníku v MŠ Pastelka Proboštov       | 800 000,-                               | 2020-2023                                     | Nelze z IROP                 |
|   | Rekonstrukce oplocení včetně vybudování pojezdové brány u MŠ Pastelka Proboštov | 1.500 000,-                             | 2020-2025                                     | Nelze z IROP                 |
|   | Učebna v přírodě  | 1.000 000,-                             | 2020-2023                                     | Nelze z IROP                 |
| Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p.o., okr. Teplice, IČ: 72745380,<br>RED IZO: 600084736,<br>IZO: 102465606 | Sociální zařízení ZŠ  | 400 000,-                               | 2021  | Zřizovatel, Ústecký kraj POV |
|   | Dokončení zateplení budovy MŠ   | 2 000 000,-                             | 2021  | Zřizovatel, MŽP OPŽP         |
|   | Zateplení půdních prostor budovy II. Stupně ZŠ                                  | 300 000,-                               | 2020  | zřizovatel                   |
|   | Dětské hřiště v MŠ  | 350 000,-                               | 2022  | Zřizovatel, MMR              |

Schválil Řídící výbor MAP hlasováním per rollam jako aktuální platnou verzi ke dni 12. 5. 2020.

Mgr. Lukáš Šimon, předseda Řídícího výboru