



# TRANSFORMACE ÚSTECKÉHO KRAJE

## VÝZVY VE VZDĚLÁVÁNÍ

# TRANSFORMACE ÚSTECKÉHO KRAJE

- Ústecký kraj je postižený strukturálními změnami ekonomiky a čelí mnoha problémům.
- Proces transformace kraje přináší výzvy v ekonomické, společenské a environmentální oblasti, na kterých se bude podílet současná mladá generace.
- Transformační proces představuje restart území. Po úspěšném zvládnutí transformace bude Ústecký kraj moderním a atraktivním regionem.

# TRANSFORMACE HROU

## STRATEGICKÝ PROJEKT PRO BUDOUCNOST ÚSTECKÉHO KRAJE

- Cílem projektu je podpora systémové změny v regionu prostřednictvím vzdělávání mladé generace.
- Projekt přispívá k úspěšnému transformačnímu procesu v Ústeckém kraji přípravou lidského kapitálu v mateřských a základních školách.
- Je zaměřen na vzdělávání dětí a mládeže s cílem aktivně zapojit mladou generaci do procesu transformace Ústeckého kraje, připravit ji pro nový trh práce a zabránit odlivu mladých a talentovaných lidí do jiných regionů. A to hravou formou.

# TRANSFORMACE HROU

## PŘÍNOS PROJEKTU PRO REGION

- **Posílení vztahu k regionu:** Podpora budování vztahu dětí a žáků k regionu, pochopení významu transformačních procesů pro budoucnost, každodenní život i profesní dráhu.
- **Podpora uplatnění na trhu práce:** Pomoc při plánování kariéry dětí a žáků s ohledem na transformační potřeby regionu a podpora aktivního zapojení se do budování nové ekonomiky.
- **Propojení vzdělávacích institucí s transformačními cíli kraje:** Vytvoření synergie mezi vzdělávacími institucemi a strategickými prioritami Ústeckého kraje a podpora dlouhodobého rozvoje lidských zdrojů.

# TRANSFORMACE HRU

## AKTIVITY PROJEKTU

- **Zavádění inovativních metod a tvorba regionálně specifických vzdělávacích materiálů:**
  - Budou vytvářeny vzdělávací materiály přizpůsobené specifickým potřebám Ústeckého kraje.
  - Mimo jiné posílí povědomí dětí a žáků o probíhajících transformačních procesech v regionu a podpoří jejich schopnost aktivně se zapojit do rozvoje kraje.
- **Rozvoj dovedností pedagogů:**
  - Projekt poskytne metodickou podporu pedagogům tak, aby byli schopni efektivně začleňovat transformační témata a nové technologie do výuky.
- **Interaktivní projektové dny a workshopy:**
  - Budou organizovány praktické aktivity, jako jsou projektové dny a tematické workshopy.
- **Posílení kariérního poradenství:**
  - Projekt bude pomáhat žákům při plánování jejich profesních cest s ohledem na potřeby transformujícího se regionu a za účelem uplatnění žáků na měnícím se trhu práce.

# TRANSFORMACE HROU

- Název projektu: Animace pro spravedlivou transformaci Ústeckého kraje – transformace hrou
- Nositel projektu: Krajské sdružení NS MAS ČR Ústeckého kraje, z.s.
- Místo realizace projektu: Ústecký kraj
- Doba realizace projektu: Do 31. března 2028
- Registrační číslo: CZ.10.02.01/00/22\_002/0000313

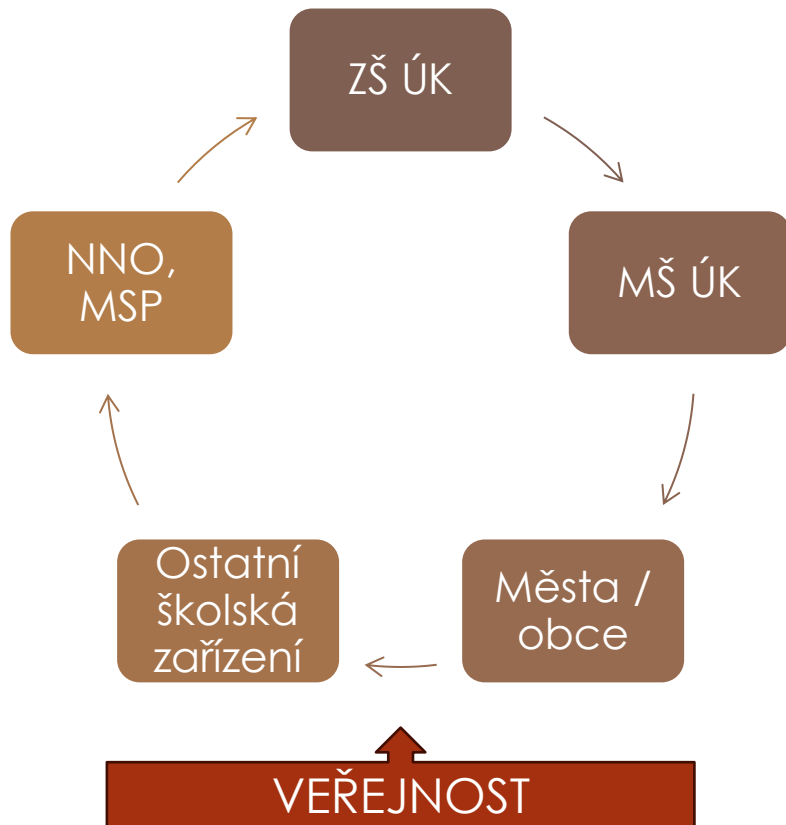
Posílení občanské zodpovědnosti a regionální identity



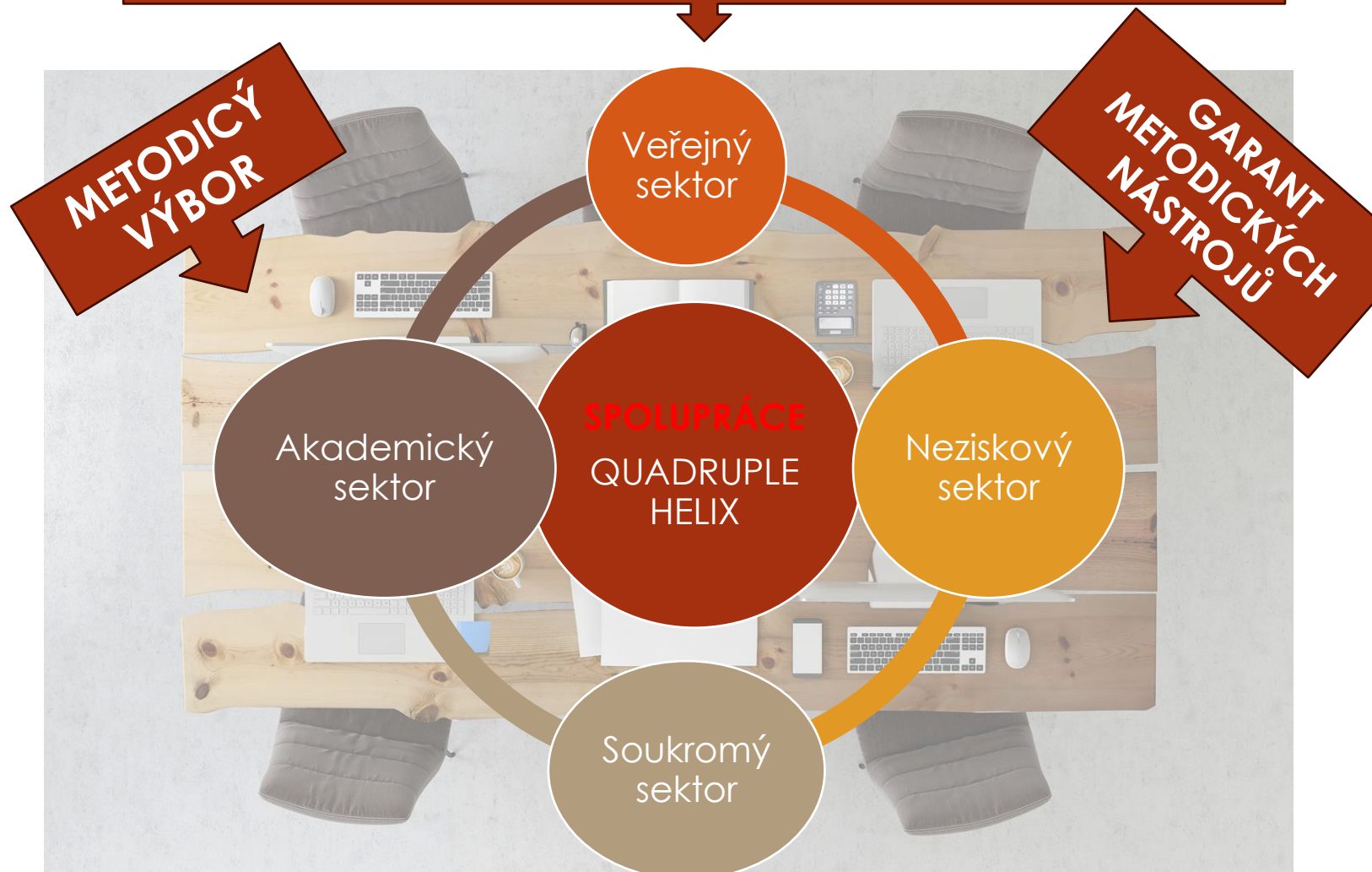


# CÍLOVÉ SKUPINY

## SPOLUPRÁCE



VÍCE NEŽ 1000 SUBJEKTŮ



Počet MŠ a ZŠ = 646 (v ÚK)

# INTERVENČNÍ SCHÉMA

Prý nějaká transformace!  
Co my s tím?  
Vždyť máme EVVO.



Obstaráme nástroje, nejedná se „jen“ o EVVO, případné problémy vyřešíme.

- Individuální přístup
- Edukace a komunikace
- Zdarma
- Přizpůsobení potřebám CS = transformace hrou

Ověření (pilot, evaluace) a následná implementace

Pojďte si to vyzkoušet – vše vám ukážeme a pomůžeme!

Didaktika

Moderní didaktické nástroje s využitím prvků gamifikace



Metodický výbor

KVALITA A EFEKTIVITA



# DIDAKTICKÉ SADY

## Příběh a hry



- Napomáhají pochopení transformačních změn, jako je udržitelnost, energetická efektivita a regionální obnova.
- **Typy materiálů:** Pracovní listy, cvičení, metodické materiály pro učitele, infografiky, videa, digitální a deskové hry aj.

Školy se stávají místem, kde děti a potažmo rodiče společně získávají povědomí o udržitelnosti a transformačních tématech regionu.

# ZAŘAZENÍ SAD

Předmětová  
výuka

Mezipředmětové  
vztahy

Projektová výuka

**Každá sada je navržena s ohledem na možnost integrace do konkrétních předmětů, například:**

- Přírodní vědy: Obnovitelné zdroje, koloběh vody a energie, ekosystémy.
- Matematika: Výpočty týkající se energetiky a udržitelnosti.
- Společenské vědy: Ekonomické dopady obnovy a role regionu.
- Možnost mezipředmětových projektů pro lepší propojení témat a rozvoj komplexního myšlení.

Didaktické sady jsou také navrženy pro využití v rámci **projektových dnů**, například:

- Den obnovitelné energie – Žáci navrhují své vlastní solární projekty nebo simulují provoz větrné turbíny.
  - Den revitalizace – Žáci plánují obnovu regionálních území s využitím přírodních prvků a rekreačních aktivit.
- Projektové dny posilují spolupráci, praktické dovednosti a kreativní přístup k problémům regionu.

# PŘEHLED DIDAKTICKÝCH SAD PRO ZŠ A MŠ

- Počet sad: 22 celkem – 18 pro základní školy (ZŠ) a 4 pro mateřské školy (MŠ).
- Každá sada je zaměřena na klíčové transformační oblasti projektu a přizpůsobena potřebám jednotlivých věkových skupin.
- Sady jsou navrženy tak, aby podporovaly aktivní učení v rámci běžných předmětů a nabízely možnosti pro mezipředmětové propojení.



# SPECIFICKÉ SADY PRO MŠ - EKOLOGICKÉ POVĚDOMÍ

- Čtyři didaktické sady pro MŠ jsou uzpůsobeny věkovým potřebám mladších dětí.
- **Akcent:** Základní ekologické povědomí, ochrana přírody a udržitelné chování.
- Sady: Stejná forma jako pro ZŠ + obsahují interaktivní omalovánky, jednoduché modely přírody a hry, které podporují základní pochopení přírody a udržitelnosti.





## INTERAKTIVNÍ HRY (ÚNIKOVÉ HRY)

- Interaktivní hry budou zaměřeny na praktické učení a budou klíčovým prvkem projektu.
- Pomocí únikových her budou žáci řešit úkoly spojené s transformačními tématy, což podpoří jejich kritické myšlení a schopnost týmové spolupráce.
- Tento typ bude zvláště účinný pro vytváření hlubšího učení porozumění a spojení mezi teorií a praxí.

1. a 2. třída ZŠ: Úniková hra 2





# KOMPETENCE LIDÍ A SMART REGION

- **Cíle:**

- Posílit vzdělanostní základnu dětí a žáků a připravit je na změny, které přinese trh práce, zejména v oblasti technologií a digitalizace.
- Učit děti a žáky, jaké dovednosti budou klíčové v budoucnosti – kritické myšlení, práce s technologiemi, schopnost adaptace a řešení problémů.
- Podporovat porozumění pojmu „smart region“, tedy konceptu, kdy technologie pomáhají zlepšovat životní podmínky obyvatel a zvyšování infrastruktury.



# NOVÁ ENERGETIKA A EFEKTIVNĚ VYUŽÍVANÉ ZDROJE

- **Cíle:**
  - Vysvětlit dětem a žákům koncept udržitelnosti a potřeby přechodu k obnovitelným zdrojům energie, což je klíčové pro dosažení uhlíkové neutrality.
  - Učit o typech obnovitelných zdrojů (solární, větrná, vodní energie) a jejich dopadu na životní prostředí.
  - Podnítit zájem dětí a žáků o přírodní vědy a techniku prostřednictvím praktických experimentů, které ilustrují, jak obnovitelná energie funguje.





# REVITALIZOVANÁ ÚZEMÍ

- **Cíle:**

- Seznámit děti a žáky s pojmem „revitalizace území“, tedy obnovení krajiny po těžební nebo průmyslové činnosti.
- Ukázat žákům, jak se krajina může obnovit a přeměnit na ekologicky udržitelnou, komunitně přístupnou oblast.
- Vytvořit povědomí o dopadech průmyslu na životní prostředí a podpořit děti a žáky v přemýšlení o způsobech, jak region proměnit tak, aby byl opět atraktivní a bezpečný pro přírodu i lidi.



# PODNIKÁNÍ, VÝZKUM A INOVACE

- **Cíle:**

- Seznámit děti a žáky s příležitostmi v oblasti podnikání, které mohou v budoucnosti rozvíjet jejich region.
- Ukázat, jak inovace mohou v oblasti technologií a udržitelných postupů pozitivně ovlivnit ekonomiku regionu.
- Podpořit kreativní myšlení a podnikatelské dovednosti.

